

PROJETO PEDAGÓGICO DE ATIVIDADE

Nome do curso: Revitalização de Bacias Hidrográficas: Gestão Quali-quantitativa da Água	Ramo: MPF
Orientadora Pedagógica: Sandra Akemi Shimada Kishi	Capacitadora EAD: Líli Toledo Diniz
Modalidade: Aperfeiçoamento	Tipo de atividade: EAD Interativo
Período de realização: 22/abril a 27/maio/2019	Carga horária: 30 horas-aula
Público-alvo / Requisitos para seleção: Membros e servidores do MPF e MPDFT	

1. CARACTERIZAÇÃO DA DEMANDA

<p>1.1 Seleccione o eixo temático:</p> <p>() Acesso à justiça () Sistema de justiça penal e segurança pública () Sociedade e trabalho () Movimentos sociais (x) Políticas Públicas</p> <p>1.2 Descreva como os eixos transversais serão contemplados: No conteúdo será demonstrado que: - Gênero e raça: A água deve estar disponível e ser acessível a todos em qualidade e quantidade adequada, independente de raça, gênero e condição social. - Direitos Humanos: A água é direito humano fundamental. É bem de uso comum do povo, inalienável. Sem água qualitativamente adequada não existe vida com qualidade, vida digna e segura. - Internacionalização: A água ultrapassa fronteiras entre Estados e Países, exigindo diálogos e acordos multinível e multisetorial. E avanços em pesquisa e legislação para a definição da água segura devem ser observados pelo Brasil.</p> <p>1.3 RESULTADOS ESPERADOS</p> <p>Impacto Social: Melhorias e avanços na gestão quali-quantitativa da água e implementação da legislação, considerando a preservação ambiental e garantia da qualidade de vida.</p> <p>Impacto Institucional: Fortalecimento das bases de atuação e articulação entre Promotores, Procuradores, Servidores, Gestores e Sociedade Civil para a atuação na melhoria quali-quantitativa da água.</p>	<p>1.4 INDICADORES:</p> <p>Indicadores Sociais: Maior preservação ambiental e melhoria da qualidade e quantidade das águas utilizadas para os diversos usos.</p> <p>Indicadores Institucionais: Aumento de ações e acordos conjuntos estratégicos. Resultados positivos em ações e acordos multinível e multisetoriais.</p>
--	--

2. PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

2. Objetivo Geral: Compreender os objetivos, diretrizes e princípios da política de recursos hídricos e o sistema nacional de gerenciamento quali-quantitativo de recursos hídricos. Analisar os instrumentos de gestão e planejamento de recursos hídricos e de políticas correlatas. Compreender de que forma os instrumentos de gestão e planejamento se articulam no âmbito multinível e multisetorial. Compreender a correlação e interdependência a entre política de recursos hídricos, política ambiental, política de uso do solo, política de saneamento e segurança hídrica, para a atuação articulada pela melhoria da qualidade das águas. Implantação da gestão integrada articulada de saneamento básico e órgãos colegiados de gestão. Análise da correlação entre princípios de Governança e da Lei das Águas. Oferecer bases legal e principiológica para a definição de estratégias de atuação articulada para a melhoria da qualidade e quantidade das águas.

Cronograma	Objetivos de Aprendizagem	Conteúdo Programático	Estratégias de Aprendizagem	Recursos para apresentar o conteúdo	Frequência
1º semana	Compreender o funcionamento do ambiente virtual de aprendizagem usado pela ESMPU. Entender a sistemática do EAD Interativo. Conhecer os demais participantes do curso.	Ambiente virtual de aprendizagem. EAD Interativo. Cronograma do curso. Apresentação dos participantes Contextualização do curso frente ao Projeto Conexão Água e Manual de Atuação Principais referências bibliográficas e Portais para obter informações sobre os temas apresentados.	Apresentação do EAD Interativo, do cronograma e dos participantes do curso. Breve apresentação do Projeto Conexão Água, Manual de Atuação e Boletim das Águas. Disponibilização das principais referências bibliográficas e Portais web para obter informações sobre o tema do curso.	Fórum de apresentação e vídeo	10,00%
	Compreender e aplicar os princípios e fundamentos da política das águas	Princípios e fundamentos da política de de gestão das águas Base Legal.	Debates, trocas de experiências e reflexão sobre o tema e questões. Aprendizagem baseada em problemas. Leitura, interpretação e análise de textos.	Videoaula 1 Texto complementar 1 Fórum de discussão 1 Chat	- - 15,00%
2º semana	Continuação	Continuação	Resolução de questões relacionadas a videoaula e texto 1	Bloco de questões 1	15,00%
	Analisar os objetivos e diretrizes da gestão de recursos hídricos frente a políticas correlatas ambientais, de uso do solo, saneamento e saúde pública	Objetivos e diretrizes da gestão das águas Relação entre os objetivos e diretrizes da política de recursos hídricos e as políticas correlatas ambiental, incluindo de uso do solo, saneamento e de saúde pública	Debates, trocas de experiências e reflexão sobre o tema e questões. Aprendizagem baseada em problemas. Leitura, interpretação e análise de textos.	Videoaula 2 Texto complementar 2 Fórum de discussão 2 Chat	- - 15,00%
3º semana	Continuação	Continuação	Resolução de questões relacionadas a videoaula e texto 2	Bloco de questões 2	15,00%
	Compreender o papel e objetivo dos instrumentos de planejamento e gestão de recursos hídricos e políticas correlatas	Instrumentos de planejamento e gestão das águas e políticas correlatas Papel dos instrumentos de gestão das águas para garantir a Segurança Hídrica, qualidade de vida e equilíbrio ambiental Articulação entre os instrumentos e atores. Governança da Água	Debates, trocas de experiências e reflexão sobre o tema e questões. Aprendizagem baseada em problemas. Leitura, interpretação e análise de textos.	Videoaula 3 Texto complementar 3 Fórum de discussão 3 Chat	- - 15,00%
4º semana	Continuação	Continuação	Resolução de questões relacionadas a videoaula e texto 3	Bloco de questões 3 Chat	15,00%
5º semana	Esclarecer e debater as principais dúvidas sobre o tema do curso, exemplos práticos apresentados pelos alunos, e a possibilidade de aplicação do conteúdo do curso na atuação estratégica dos membros do ministério público, incluindo Projeto Conexão Água.	Considerações finais. Esclarecer e debater as principais dúvidas sobre o tema do curso Indicar estratégias para utilizar o conteúdo do curso na atuação dos membros do Ministério Público frente a conjuntura atual de gestão das águas	Esclarecimento das dúvidas mais frequentes no curso.	Videoaula 4	-
					TOTAL 100%

Referências Bibliográficas: BRASIL. Ministério Público Federal. Câmara de Coordenação e Revisão. Efetivação das Metas de Qualidade das Águas no Brasil: atuação estratégica para a melhoria da qualidade das águas. 4. Câmara de Coordenação e Revisão, Meio Ambiente e Patrimônio Cultural – Brasília: MPF, 2018; GRANZIEIRA, Maria Luiza Machado. Direito de Águas: disciplina jurídica das águas doces. 2. Ed. São Paulo: Atlas, 2003; MACHADO, Paulo Afonso Leme. Direito Ambiental Brasileiro. 24. ed. São Paulo: Malheiros, 2016; MACHADO, Paulo Afonso Leme. Recursos Hídricos: Direito Brasileiro Internacional. 10. Ed. São Paulo: Malheiros, 2010; PORTAL DO PROJETO CONEXÃO ÁGUA: <http://conexaoagua.mpf.mp.br/>; STJ (Superior Tribunal de Justiça). Pesquisa Pronta: Direito Ambiental http://www.stj.jus.br/SCON/pesquisa_pronta/toc.jsp?matéria=%27DIREITO%20AMBIENTAL%27.mat.